

Саме за допомогою слова ми можемо висловити свій погляд на ту, чи іншу ситуацію або подію. Бо всім нам відомо, що слово це найголовніше досягнення людини. Також можна сказати, що це найсильніша зброя, яка може бути використана, як в мирний час, так і в воєнних цілях.

Кожна людина повинна мати право думати і говорити те, що думає. Навіть якщо ця думка помилкова, вона має право на існування. Всі ми різні та маємо різні погляди і смаки. Але не треба забувати те, що ми повинні поважати думку іншої людини.

Я вважаю, що в нас час ми повинні більш схилитися саме до слова та способу його вираження. Як відомо, зараз серед більшості країн виникають конфлікти та непорозуміння. Але велика кількість людей вважає, що рішення цього є або воєнні дії, або якийсь інший спосіб, що не стосується переговорів чи будь-якого іншого способу, який не пов'язаний саме зі словом. Адже, ми живемо в 21 сторіччі, так званому сучасному світі. Але чомусь мислимо як наші предки, які вирішували все за допомогою боїв або навіть війн. Напевно ми просто не замислюємося над тим, які наслідки нас будуть очікувати. Я згодна з тим, що не можна говорити все, що думаєш, бо існує певна моральна межа, яку ми не повинні переходити.

В нашому світі ми перш за все повинні говорити та дослуховуватися один одного. Бо саме за допомогою свободи нашого слова, нашої думки ми можемо підтримувати мир та не допускати непорозумінь між людьми, народами та країнами. Адже ми люди і головна наша відмінність від інших живих істот є слово та вміння його використовувати.

Томас Ю. В.
НТУ «ХПІ»

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕФОРМИРОВАНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В УКРАИНЕ

Министерством образования и науки представлен проект Концепции развития образования на период 2015–2025 годов. Документ будет принят после процедуры общественного обсуждения. Проект концепции подготовлен Стратегической консультативной группой «Освіта» для оказания консультативной и экспертной поддержки Министерству образования и науки в разработке Дорожной карты образовательной рефор-

мы. Концепция охватывает пять основных направлений развития образования, реформирование которых будет осуществляться в течение последующих лет.

Первым направлением Концепции развития образования является приведение структуры образования в соответствие с потребностями современной экономики и интеграции Украины в европейское экономическое и культурное пространство. В высшем и профессиональном образовании предлагается перейти на трехлетний бакалавриат в год первого выпуска 12-летней школы и предусмотреть в университетах «нулевой» курс для лиц, которые получили полное общее среднее образование по другому профилю. Переход к двухлетней магистратуре предусмотрен в год первого выпуска трехлетнего бакалавриата. Вторым направлением Концепции развития образования является реформирование содержания образования. В этом направлении, в частности, 2015–2017 годов будет разработано и внедрено новое поколение стандартов высшего образования на компетентностной основе с учетом модельных стандартов Евробакалавров и Евромагистров, в 2020–2025 годах будет осуществляться постепенный отказ от стандартов высшего образования.

Еще одним направлением, определенным концепцией, является реформирование системы подготовки и переподготовки педагогических, управленческих кадров в образовательном секторе и обеспечение высоких социальных стандартов для работников образовательной сферы. Концепция предлагает ввести новые программы подготовки администраторов по вопросам менеджмента и лидерства в педагогических вузах; разработать нормы, стандарты, процедуры аттестации педагогических работников; ввести стажировку педагогов в учебных заведениях вне места постоянной работы. В течение 2015–2020 годов предлагается ввести комплекс мер, направленных на системное поощрение научной и профессиональной активности преподавателей, их международной и внутренней академической мобильности, расширение практик творческих отпусков и стажировки, в т.ч. за рубежом. Концепцией развития образования предлагается добиться к 2020 году поэтапного введения участия иностранных преподавателей в учебном процессе украинских университетов, овладение отечественными преподавателями новейшими интерактивными, индивидуализированными, командными и проектными учебными технологиями. Также указана необходимость проведения реформы оплаты труда педагогических работников: на 2020 г. установить среднюю величину годовой заработной платы учителей на уровне не

менее чем годовой ВВП на душу населения. Концепция предусматривает законодательное обеспечение заключения обязательного письменного трудового контракта со всеми педагогическими работниками по результатам независимой сертификации или аттестации, введение надбавок за использование прогрессивных методик и технологий обучения, учета результатов ЗНО учащихся, учета всех видов деятельности и т.п. Предложено изменить систему оплаты труда учителей и руководителей школ, отказавшись от «поурочной» оплаты труда, перейти на оплату полного рабочего дня учителя, осуществить поэтапный переход к новой системе оплаты труда учителей, содержащей стимулирующую составляющую. Пятым направлением Концепции развития образования на 2015–2025 годы является реорганизация системы управления, финансирования и менеджмента образования путем децентрализации, дерегуляции, введения институциональной, академической и финансовой автономии учебных заведений, соблюдение принципа ответственности учебных заведений за результаты образовательной и воспитательной деятельности. Для этого предлагается ввести принцип субсидиарности. Пересмотр объема и границ полномочий центральных и местных органов управления образованием, сокращение контрольно-надзорных функций, жесткая и четкая регламентация процедур и полномочий институтов, связанных с контролем и надзором. Авторы концепции отмечают, что должен быть четко определен объем контрольно-отчетной и учетной документации учебного заведения и сведение его к минимуму. Авторы концепции предлагают изменить подход к финансированию учебных заведений от принципа содержания учебных заведений (финансирование стен) к принципу формирования их бюджетов, исходя из численности контингента и стандарта стоимости обучения одного ученика, студента (деньги следуют за ребенком). Введение экономического стимулирования качественной образовательной деятельности через систему государственных грантов, контрактных отношений и т.д. Также предусматривается внесение изменений в Бюджетный кодекс относительно школы как распорядителя средств. Вместе с тем, концепцией предусмотрено создание национальной системы качества образования и внедрения единой системы статистики и параметров измерения качества образования. В 2015 году предлагается принять на национальном уровне: национальных индикаторов качества образования и национальных индикаторов эффективности образования.